



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "E. DE AMICIS" ROVIGO

Codice meccanografico

ROIS008009

Città

ROVIGO

Provincia

ROVIGO

Legale Rappresentante

Nome

OSVALDO

Cognome

PASELLO

Codice fiscale

PSLSLD60A19H620J

Email

presidenza@iisdeamicis-rovigo.edu.it

Telefono

0425 21240

Referente del progetto

Nome

Catia

Cognome

Ziggiotto

Email

catia.ziggiotto@iisdeamicis-rovigo.edu.it

Telefono

042521240

Informazioni progetto

Codice CUP

J14D22006730006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-14335

Titolo progetto

Nuovi laboratori nuova scuola

Descrizione progetto

La nostra proposta progettuale si inserisce nel contesto della ri-progettazione generale dell'Istituto, ripensato in chiave formativa, dell'inclusione, delle dotazioni e della didattica - Come recita l'avviso, i laboratori delle professioni digitali del futuro saranno ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con i compagni, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici (per quanto riguarda noi, tre sono i settori-chiave individuati: GRAFICA, con Mac e stampa 3D, COMUNICAZIONE, creativa/comunicativa e linguistica, SIMULAZIONE d'IMPRESA); così andremo a realizzare nuovi spazi laboratoriali sulle professioni digitali del futuro, anche trasformando e aggiornando laboratori già esistenti consentendo pure la gestione di curricula flessibili orientati alle nuove professionalità che necessitano di competenze digitali più avanzate. I laboratori, nell'ottica del percorsi di rinnovamento già avviato sul piano formativo e didattico dall'Istituto, si caratterizzano per essere orientati allo svolgimento di attività autentiche e di effettiva simulazione dei contesti, come opportunamente richiesto dall'avviso. Questi laboratori sono pensati come un continuum fra la scuola e il mondo del lavoro: in via propedeutica è stata effettuata una precisa ricognizione delle dotazioni in possesso (l'Istituto è dotato di 400 computer e 35 digital board....) e già nella fase di progettazione, sono state coinvolte le componenti studenti, famiglie, docenti, Ata (tutta la comunità scolastica e quanti le ruotano attorno a vari livelli partecipativi).

Data inizio progetto prevista

01/09/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

La scuola intende realizzare nuove aree laboratoriali per le professioni digitali del futuro. In particolare si pensa a: 1. laboratorio per la professione di Grafico 2. laboratorio per l'impresa simulata, ovviamente proiettata al mercato digitale 3. un laboratorio per le complesse dinamiche della comunicazione, in chiave digitale (pensato per tutti gli Indirizzi)

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Le professioni su cui i tre laboratori che andiamo a pensare si collocheranno sono le professioni/cardine del nostro Istituto: 1. il Grafico, in chiave moderna, digitale, avanzata e flessibile 2. l'Economico che sa entrare pienamente nel mondo aziendale, specie con la chiave di lettura digitale 3. le professioni (tutte) che hanno da spendere risorse ed energie nel campo della comunicazione (in questa chiave sono interessati tutti i nostri Indirizzi di studio) -

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

2

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale
- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
economia digitale, commercio elettronico	1
comunicazione, specie in chiave digitale	1

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- agroalimentare
- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
servizi finanziari	1
turismo e cultura	1

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	L'osservazione diretta, in campo di azione, è la premessa per la predisposizione all'esercizio professionale
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	in tutt'e tre i laboratori che pensiamo di realizzare, insieme ai lavori in gruppo, vi sarà una didattica con approccio work based learning e project based learning. Per essere nel mondo del lavoro.
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	In tutt'e tre i laboratori che andremo a realizzare la didattica penserà a ideare, pianificare e realizzare prodotti e servizi che sono del mondo del lavoro

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

Il laboratorio per la Grafica: sono previsti 26 tavoli con relative sedie per ospitare i device, un mobile per contenere riviste e libri, un mobile per il materiale necessario al funzionamento delle attrezzature, un pannello per la postazione docente dove saranno posizionati uno smart monitor da 75" una piccola lavagna in ardesia e alcuni ripiani per appoggiare attrezzi d'uso. I device saranno dei iMac da 24" di fascia media. Una stampante laser a colori di tipo grafico per stampe fino ad A3, una stampante 3D, 26 tavolette grafiche A4, videoproiettore ad alte prestazioni per una visione ottimale dei colori e sfumature completo di schermo motorizzato. Software dedicato e 30 licenze Adobe CC, 30 licenze software di progettazione e sviluppo modelli 3D (Simplify 3D, Fusion, Blender ecc), si potrebbe pensare all' autocad (da vedere) - Laboratorio 2 (per simulazione impresa e commercio elettronico): sono previste 29 postazioni computer compresa quella del docente complete di tavolo e sedie, armadietti per riporre riviste e libri, una zona con alcune isole composte da tavoli a disposizione esagonale per lavori di gruppo, delle sedute a panchina per incontri tra alunni e docenti. I device saranno dei computer fissi di ultima generazione completi di monitor; per una buona visione delle lezioni verrà installato un videoproiettore ad alte prestazioni completo di schermo motorizzato che scende dal soffitto di generose dimensioni, mentre per la fruizione di lezioni interattive verrà installato uno smart monitor su carrello così da poterlo utilizzare nelle diverse zone dell'aula a seconda delle necessità. Una stampante laser multifunzione fino ad A3. Software dedicato alla gestione aziendale e alla simulazione d'impresa. Laboratorio n. 3 (Comunicazione in chiave digitale): sono previste aree attrezzate per 25 persone, complete di piani di appoggio, sedie, armadietti per riporre riviste e libri, tali da consentire incontri tra alunni e docenti con utilizzo dei device. I device saranno dei computer portatili di ultima generazione (acquisteremo device diversi così da favorire anche alunni in difficoltà), per una buona visione delle lezioni verrà installato un videoproiettore ad alte prestazioni completo di schermo motorizzato che scende dal soffitto di generose dimensioni, mentre per la fruizione di lezioni interattive verrà posto uno smart monitor su carrello. Poi sistema audio, con microfoni portatili indossabili e cuffie wireless. Software vari, stampante ecc...

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Si sono tenute varie riunioni per stabilire la direzione di marcia, tutte le componenti coinvolte e coinvolti anche gli attori che già collaborano con noi (imprese, l'Its, associazioni ecc...) - alla fine un gruppo ristretto ha steso il progetto che qui è presentato e che sarà di certo costantemente valutato e rivalutato in fase di realizzazione -

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

La formazione innanzitutto ovviamente del personale ma anche con attenzione a tutte le componenti, agli studenti in particolare. Il tutto è nella linea profonda di rinnovamento che l'Istituto ha abbracciato ben prima del Pnrr e che, con il Pnrr, ora ha assunto come unica opportunità di cambiamento.

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	900

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		103.786,55 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		32.928,84 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.464,42 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.464,42 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				164.644,23 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.